

UCS

Universités de la
COORDINATION
en SANTÉ

6^{ème} Édition

27, 28 et 29 août 2025

• ALBI •

Atelier 4 - Transitions de vie et maladies chroniques : prévenir les ruptures de parcours en renforçant le pouvoir d'agir

Dr Claire LE TALLEC, pédiatre et cofondatrice de
l'association Enfance Adolescence Diabète

Soraya HADDAD, IPA maladie chronique en
soins primaires

Transition: quelles définitions ?

Etat intermédiaire : **passage** d'un état antérieur à un état futur

Passage d'un état à un autre, d'une situation à une autre.

- Divers domaines comme la vie personnelle, les processus naturels, ou les changements sociétaux.
- *Transition écologique : transformation vers des pratiques plus durables*
- *Économie : processus de changement d'un système économique à un autre*
- *Sociologie : changements dans les structures sociales, comme la transition démographique*
- *Musique : passage entre deux sections d'une œuvre.*
- *Médical : adaptation des soins en fonction des besoins spécifiques liés à chaque étape de la vie*

Ces définitions montrent la **polyvalence** du terme “transition” selon le contexte dans lequel il est utilisé.

Manière de passer d'un état à un autre

- Brusque
- Progressive

La notion de transition —————> état différent, plus durable, plus autonome ou moins autonome

ENJEUX
économique,
sociétaux,
personnels,
médicaux

Transitions dans la maladie chronique

Adaptation spécifique en fonction des différents âges de la vie concernant principalement l'adaptation des soins en fonction des besoins spécifiques liés :

- A l'âge
- Au contexte socio familial

Pendant l'enfance : préparer le jeune patient à devenir plus autonome dans la gestion de sa maladie, tout en maintenant un suivi médical adapté. Le rôle des parents est crucial dans la gestion de la maladie mais également dans la relation avec leur enfant (représentations, émotions, projections) et dans leur rôle de transmission des connaissances, rôle dans l'appropriation de la maladie par l'enfant

De l'adolescence à l'âge adulte : s'adapter à un changement de prise en charge, passant d'un suivi pédiatrique à un suivi adulte. Il est important d'assurer une continuité des soins pour éviter les ruptures, avec un accompagnement renforcé et spécifique pour s'adapter aux besoins et aux attentes des adolescents, des parents et des équipes médicales (de pédiatrie et d'adultes) .

De l'âge adulte à un âge avancé : intégrer le vieillissement, la perte d'autonomie, les comorbidités et la polypathologie avec parfois des objectifs de soins différents (privilégier une approche plus centrée sur la qualité de vie). Différentes équipes et différents professionnels doivent apprendre à communiquer

Transitions dans la maladie chronique

Les transitions de vie marquent des périodes charnières dans le parcours de santé :

- Retraite,
- Perte d'autonomie,
- Hospitalisation,
- Changement de lieu de vie...

Chez les personnes âgées vivant avec une maladie chronique, ces transitions peuvent fragiliser l'équilibre médical, social et psychologique.

Le risque majeur : la rupture de parcours – perte de continuité dans les soins ou l'accompagnement.

Des inégalités d'accès aux soins peuvent aggraver ces ruptures : éloignement géographique, difficultés financières, fracture numérique, perte de mobilité.

Atelier de réflexion autour des transitions d'âges

1. Répartition en 3 groupes
2. Chaque groupe s'installe à une table différente :
 - Enfance
 - Adolescence
 - Personnes âgées
3. Chaque groupe a 15 min pour réfléchir aux enjeux associés aux transitions d'âges en lien avec la période de vie de sa table (enfance ou adolescence ou personnes âgées) à partir de questions présentes sur la slide suivante. Les idées du groupe seront notées sur les post-it à disposition.
4. Au bout de 15 min, les groupes changent de tables. L'objectif étant que chaque groupe réfléchisse aux 3 périodes de vie identifiées.
5. A la fin du 3^{ème} temps de réflexion, le dernier groupe de chacune des thématiques fera une synthèse des idées qui ont émergées dans les différents groupes.
6. Une restitution sera proposée à l'ensemble des groupes.

Questions pour l'atelier de réflexion :

Table enfance

Quels sont les enjeux de la relation parents- enfants avec une maladie chronique et comment les professionnels de santé peuvent accompagner les parents à aider leur enfant à développer leur pouvoir d'agir ?

Table adolescence

Quels sont les enjeux de la relation de soin à l'adolescence, comment les professionnels de santé peuvent accompagner les adolescents dans la préparation à une vie d'adulte? Comment les professionnels de santé peuvent aider les parents à ajuster leur posture parentale dans cette période de passage ?

Table personnes âgées

Quels sont, selon vous, les principaux enjeux et leviers pour accompagner les personnes âgées vivant avec une maladie chronique dans leurs transitions de vie, tout en prévenant les ruptures de parcours, en réduisant les inégalités d'accès aux soins et en renforçant leur pouvoir d'agir ?

Transitions dans la maladie chronique

Quel que soit l'âge chaque transition nécessite :

Une coordination
entre les
professionnels de
santé

Une
communication
claire avec le
patient et sa
famille

Un soutien
médical et
psychosocial
adapté pour
garantir une prise
en charge
optimale

Merci de votre attention



Universités de la
COORDINATION
en SANTÉ